



KLEINE CHECKLISTE: WAS MÜSSEN VORSCHULKINDER KÖNNEN?

Dein Kind muss nicht in allen Bereichen glänzen, um glücklich und erfolgreich in die Schulzeit zu starten. Hier siehst du die Bereiche, die bei Vorschulkindern besonders beobachtet und ggf. gefördert werden.

SPRACHE

- Spricht dein Kind viel und gerne?
- Kann es Geschichten zusammenhängend erzählen?
- Spricht es Worte mit Zischlauten z.B. „Schulklasse“ deutlich aus?
- Hört dein Kind Unterschiede zwischen Reimwörtern z.B. „Tasche“ und „Lasche“?
- Kann es sich Liedtexte und Reime gut merken?



SELBSTSTÄNDIGKEIT

- Kann dein Kind eine Schleife binden?
- Und seine Kleidung selbstständig an- und ausziehen?
- Kennt es seinen vollständigen Namen und seine Adresse?
- Kennt es die wichtigsten Verkehrs- und Sicherheitsregeln?

KOGNITION UND KONZENTRATION

- Kann dein Kind geometrische Formen und Farben benennen und unterscheiden?
- Kann es Getränke einschenken, ohne zu kleckern?
- Löst es altersgerechte Puzzle und Rätsel?
- Bleibt es am Ball, auch wenn es knifflig wird?
- Kann es Aufträge, die aus mehreren Schritten bestehen, erfüllen? Z.B. „Geh bitte in die Küche, öffne die Schublade und bring mir einen Teller.“

GROB – UND FEINMOTORIK

- Kann dein Kind auf einem Bein balancieren und hüpfen?
- Wirft und fängt es einen Ball? Kann es sicher rückwärts gehen?
- Versteht es den Unterschied zwischen oben und unten, neben und dazwischen?
- Kann dein Kind einen Stift richtig (im Dreipunktgriff) halten?
- Kann es einfache Formen mit der Schere ausschneiden?
- Malt es Vorlagen aus, ohne über die Ränder zu krickeln?

SOZIALVERHALTEN UND EMOTIONEN

- Wie geht dein Kind mit Enttäuschungen um? Hält es sich an Regeln und kann auch mal zurückstecken?
- Hat es Freundschaften geschlossen?
- Kann dein Kind seine Wünsche formulieren – auch fremden Personen gegenüber?
- Grenzt es sich klar ab, zum Beispiel durch „Nein, ich will das nicht“ sagen?
- Spricht es über seine Gefühle und erzählt von Problemen?

